

令和6年度 学校アクションプラン

龍谷富山高等学校

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点項目 | 1. 教科指導 |
| 重点課題 | ○生徒の学習意欲を高め、自主的に学習活動を進めていこうとする意識の向上を図る。 ○教師の指導力向上。 |
| 現 状 | ・自ら学習課題を見つけ、意欲的に学習活動に取り組もうとする生徒が少ない一方、与えられた学習課題には真面目に取り組む生徒が多い。 ・目標を持って、学習時間の確保や学力向上に取り組む生徒が少ない。 |
| 達成目標 | ・自宅学習時間が0の生徒を減らす。 ・生徒が計画的に学習を進めていこうとする意識を高める。 ・学年末の評価で不認定となる生徒を減らす。 |
| 方 策 | ・学期毎に目標設定、学習時間設定の用紙を配付し、計画的に学習を進める意識を高める。 ・定期考査前に学習支援の為に補習を実施することで、生徒の学習に関する理解度を深める。 ・年数回学習調査を実施することで、生徒自ら学習を見つめなおす機会とする。また、教員は生徒の実態を把握し、学習意欲の向上と指導の参考とする。 ・年数回の教員研修・互見授業・校内研究授業等を実施し、教員の指導力向上を図る。 |

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点項目 | 2. 宗教教育 |
| 重点課題 | ○「宗門校の生徒」であるという意識を高め、「学園の心」の具現化に努める。 ○教室での朝礼・終礼礼拝、慈光堂での全校・学年・クラス礼拝において、正しい作法で礼拝を行い、念仏(南無阿弥陀仏)の音が響き渡る雰囲気を作る。 ○報恩献金・募金活動の目的・意義を理解させ、善意を積極的に被災地域等へ届ける。 |
| 現 状 | ・全体的に宗門校(龍谷総合学園)の一員であるという意識が低い。 ・本校の中心となる場所である慈光堂において、入退場・礼拝の所作が徹底されていない。 ・「朝の礼拝(勤行)」に自主的に参加する生徒は少ない。 ・献金の呼びかけがクラスによって違いがあり、金額の多少の差がある。 |
| 達成目標 | ・教室や慈光堂での礼拝において、声に出しての念仏、大きな歌声での聖歌が響き渡る。 ・自主的に「朝の礼拝(勤行)」に参加する生徒が増え、良き聴聞の機会とする。 |
| 方 策 | ・学期ごとに「宗門校生徒としての意識調査」を実施し、学年・宗教科等と連携して生徒たちの意識向上を図る。 ・「報恩の日」に生徒(3年生)が話す機会を設けることで、生徒自身が同世代の思いや考えを知り、己の日常に刺激を与えるきっかけとする。 ・学年集会やHRを活用して、礼拝の正しい作法を定着させ、念仏・聖歌が響き渡るように指導する。 ・「朝の礼拝(勤行)」では学年礼拝・クラス礼拝を含め毎回「出席確認」を取り「宗教」の評価に加味する。 ・行事や礼拝前に、報恩献金の意義について話す。 |

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点項目 | 3. 進路指導 |
| 重点課題 | 生徒の進路意識向上と進路目標の確立・実現 |
| 現 状 | ・1、2学年の生徒の進路に対する意識が薄く、具体的な目標をもって進路に向けた活動を実践していくことが難しい。3学年になってようやく意識を持ち始める生徒が少なくない。 ・3学年で国公立大学を志望する生徒や私立の4年制大学を目指す生徒が多数在籍している。就職希望者は、約3割程度である(令和6年3月末時点)。 |
| 達成目標 | ・1学年の進路ガイダンスを通して将来のことを意識し、2年次からのコース選択につなげる。 ・2学年の進路ガイダンスを通して進学や就職についてより具体的に考える機会を増やし、進路意識の向上を図る。 ・3学年の進路活動に対する支援満足度が5段階評価で4以上が80%以上。 ・就職希望の達成度(一次推薦応募先の合格率)90%以上。 |
| 方 策 | ・各学年で進路ガイダンスを行い、進路に対する意識の向上を図る。 ・生徒たちが進路指導室を利用しやすくなるよう環境を整え、資料閲覧や進路相談に対応する。 ・教員が生徒の進路に関する情報収集と情報共有を積極的に行い、個別指導と全体指導をうまく組み合わせながら、学習指導と進路指導を効果的に行う。 |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ・企業訪問や情報収集を積極的に行い、就職支援アドバイザーの力を借りながら生徒の就職先の確保に努める。 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点項目 | 4. 生徒指導 |
| 重点課題 | <ul style="list-style-type: none"> ○社会で活躍するために必要なコミュニケーション力と規範意識を育成する。 ○現代の社会に適した校則やルールづくりを行う。 |
| 現 状 | <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶の音が小さい。 ・規範意識が薄い。 |
| 達成目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶の浸透。 ・規範意識の向上。 |
| 方 策 | <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の挨拶の活性化を図る。 ・一斉指導（集会）を増やし、指導、伝達の機会をつくる。 ・リーダー教育（組長・部活動キャプテン）を実施し、生徒間での社会意識向上に努める。 ・学校ルールの規制強化と緩和。 |

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点項目 | 5. 特別活動 |
| 重点課題 | 学校行事や生徒会活動、部活動、SDGs 活動、ボランティア活動等を通し、自主性・責任感・協調性などを育成する。 |
| 現 状 | <ul style="list-style-type: none"> ・部活動や学校行事などに意欲的に取り組み、充実した学校生活を送っている生徒がいる一方で、これらの活動に関心のない生徒も少なからず存在する。 ・学校行事や、生徒会活動、委員会活動において、教員からの働きかけに対し真面目に取り組むことはできるが、自らの考えを持ち、自主的に行動できる生徒が少ない。 ・SDGs を意識した生活を送ることができる生徒が増加しつつある。 |
| 達成目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・部活動加入率の向上。 ・各委員会で新たな取り組みを実施し、活発な委員会活動を目指す。 ・SDGs 活動を昨年度より発展させる。 |
| 方 策 | <ul style="list-style-type: none"> ・校外ボランティア活動や SDGs 活動に積極的に取り組む生徒を育成すると同時に、校内ボランティアへの参加を促す。 ・月1回の定例委員会では、他の分掌と連携を取り、活発な委員会活動を行う。 ・代議員会を実施し、学校行事に生徒の意見を反映する。 ・学年ごとにSDGs 活動への新たな取り組みを考え、取り組ませる。 |

| | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点項目 | 6. 環境と健康指導 |
| 重点課題 | <ul style="list-style-type: none"> ○学習や各種活動に落ち着いて取り組むための環境管理（美化）と、自分の身を守ることができる危機管理（防災、防疫）の両面について意識向上を図り、実践（行動化）することで校内外の環境整備を図る。 ○「自分の健康（命）は自分で守る」という意識を向上させ、将来にわたり健康な生活を送れるよう、疾病予防や健康の保持増進に努める態度を身に着けさせる。 |
| 現 状 | <ul style="list-style-type: none"> ・美化に対する意識が低下しており、清掃活動の形骸化につながっている。 ・健康診断後の受診率が低く、自らの健康への意識が希薄である。 |
| 達成目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・「きれいな学校・気持ちの良い学校・安心して過ごせる学校」を目指し、常に整理整頓が届き丁寧な清掃活動や進んでごみを拾う姿など日常化する学校を目指す。 ・健康診断後の受診率の向上を図る。 |
| 方 策 | <ul style="list-style-type: none"> ・校内外の環境美化について、特活部（美化委員、保健委員）と協力して行い、意識化を図る。 ・教員も一緒に清掃活動を行い、環境美化に対する意識を高める。 ・健康診断後は、受診カードを生徒に配布し受診勧奨する。 ・「ほけんだより」を発行し、保健に関する情報提供と知識の向上を図る。 ・外部講師による保健講座を行い、健康の保持増進につなげる。 ・感染症を含めた疾病予防のための基本行動（清潔保持、咳エチケット、早期受診、休養など）を自ら実践できる態度と意識の喚起に努める。 |